מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל הבנת הנקרא ואוצר מילים הקשור לסיפור הרפתקה
- לזהות מרכיבים של סיפור מסתורין: רמז, גילוי, פתרון
- לתרגל סדר אירועים הגיוני בעלילה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה ואוצר מילים

1. ב – משהו סודי שלא מבינים מיד
2. ב – לעזור לדמויות לפתור חידה
3. ג – בטבע, כמו יער או מערה
4. ב – גילוי הוא תגלית חדשה, רמז הוא מידע שמוביל אליה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זהו מרכיב מרכזי בז'אנר ההרפתקה
2. לא נכון – רמזים מופיעים לאורך הסיפור ועוזרים להבין ולפתור
3. נכון – אור וזוהר קשורים לעיתים קרובות לגילוי או חוכמה בסיפורים
4. נכון – כך בנוי משחק חדר בריחה

חלק ג' – השלמת מילים

1. רמז
2. סוד
3. מערה
4. עלילה

חלק ד' – התאמה בין מילה למשמעות

1. ב (סיפור מרגש עם אירועים לא צפויים)
2. ה (דבר סודי שלא מבינים מיד)
3. ד (מציאת משהו חדש וחשוב)
4. א (אור חלש שיוצא מחפץ)
5. ג (משחק פתרון חידות ליציאה)

חלק ה' – מה קודם למה? – שלבים בפתרון תעלומה

1. הגיבורים שמים לב לסימן מוזר ביער
2. הם אוספים רמזים ומנסים להבין מה קרה
3. הם מגיעים למקום חדש, כמו מערה נסתרת
4. הם מגלים את הסוד שהיה מוסתר
5. הם פותרים את התעלומה ומבינים את המשמעות

חלק ו' – כתיבה וחשיבה

1. התלמיד כותב סיפור קצר עם פתיחה, תיאור האבן, ונימוק לחשיבותה; יש לבדוק רצף הגיוני ועושר לשוני
2. תשובה אישית המתייחסת למתח, לסקרנות, לרצון לפתור חידות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מסתורין
- כל רמז הגיוני הקשור לאיתור מידע או עקבות
- איסוף רמזים והבנת הסיטואציה לפני הגילוי

טיפים להפעלה:

- אפשר לקיים את חלק הכתיבה בזוגות ולשתף בקול את הסיפורים שנכתבו
- מומלץ לחבר את תרגיל הסידור הכרונולוגי לדיון על מבנה סיפור הרפתקה
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים (skip_n)

דף תרגול: הרפתקה ביער – הסוד של האבן המאירה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל מילים ורעיונות מתוך הסיפור 'הסוד של האבן המאירה', סיפור הרפתקה מסתורי שמתרחש ביער. התלמידים יתרגלו אוצר מילים, הבנה וסדר אירועים.

1 חלק א' – הבנה ואוצר מילים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המשמעות של המילה 'מסתורין'?

א) דבר ידוע לכולם ב) משהו סודי שלא מבינים מיד ג) צבע בהיר ד) כלי נגינה

2. מה תפקידו של 'רמז' בסיפור הרפתקה?

א) לסיים את הסיפור ב) לעזור לדמויות לפתור חידה ג) לתאר את מזג האוויר

ד) לשנות את שם הגיבור

3. היכן בדרך כלל מתרחשת עלילה של סיפור הרפתקה ביער?

א) בחלל החיצון ב) בתוך בניין משרדים ג) בטבע, כמו יער או מערה ד) בים התיכון בלבד

4. מה ההבדל בין 'גילוי' לבין 'רמז'?

א) אין הבדל ב) גילוי הוא תגלית חדשה, רמז הוא מידע שמוביל אליה ג) רמז הוא סוף הסיפור

ד) גילוי קורה רק בהתחלה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בסיפור מסתורין הגיבורים בדרך כלל פותרים חידה או סוד	☐	☐
2	רמזים בסיפור תמיד מופיעים בסוף ולא עוזרים לכלום	☐	☐
3	אבן מאירה היא דימוי שיכול לייצג סוד או גילוי מרתק	☐	☐
4	בחדר בריחה הפותרים צריכים לפענח כמה חידות כדי להתקדם	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. כדי לפתור את החידה, הגיבורים חיפשו _____ בתוך היער

2. ה _____ של האבן המאירה הסתתר במשך שנים רבות

3. בתוך ה _____ האפלה הם מצאו את האבן הנוצצת

4. סדר האירועים בסיפור נקרא _____

4 חלק ד' – התאמה בין מילה למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הרפתקה	____	**א.** אור חלש שיוצא מחפץ
2. מסתורין	____	**ב.** סיפור מרגש עם אירועים לא צפויים
3. גילוי	____	**ג.** משחק פתרון חידות ליציאה
4. זוהר	____	**ד.** מציאת משהו חדש וחשוב
5. חדר בריחה	____	**ה.** דבר סודי שלא מבינים מיד

5 חלק ה' – מה קודם למה? – שלבים בפתרון תעלומה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הם פותרים את התעלומה ומבינים את המשמעות
☐	הגיבורים שמים לב לסימן מוזר ביער
☐	הם אוספים רמזים ומנסים להבין מה קרה
☐	הם מגיעים למקום חדש, כמו מערה נסתרת
☐	הם מגלים את הסוד שהיה מוסתר

6 חלק ו' – כתיבה וחשיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שמצאתם אבן מאירה ביער. כתבו 4-5 משפטים: איפה מצאתם אותה, מה היא עושה ולמה היא חשובה

2. לדעתכם, למה סיפורי הרפתקה ומסתורין מעניינים קוראים? הסבירו בקצרה

כרטיס יציאה

מהי המילה שמתארת משהו סודי שלא מבינים מיד?

תנו דוגמה לרמז שיכול לעזור לפתור תעלומה

מה צריך לקרות לפני שמגלים את הסוד בסיפור?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀