מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל הבנת הנקרא ואוצר מילים הקשור לסיפור הרפתקה
- לזהות מרכיבים של סיפור מסתורין: רמז, גילוי, פתרון
- לתרגל סדר אירועים הגיוני בעלילה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה ואוצר מילים

1. ב – משהו סודי שלא מבינים מיד
2. ג – בטבע, כמו יער או מערה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זהו מרכיב מרכזי בז'אנר ההרפתקה
2. לא נכון – רמזים מופיעים לאורך הסיפור ועוזרים להבין ולפתור

חלק ג' – השלמת מילים

1. רמז
2. סוד

חלק ד' – התאמה בין מילה למשמעות

1 – ג (סיפור מרגש עם אירועים לא צפויים)
2 – ד (דבר סודי שלא מבינים מיד)
3 – א (מציאת משהו חדש וחשוב)
4 – ב (אור חלש שיוצא מחפץ)

חלק ה' – מה קודם למה? – שלבים בפתרון תעלומה

1. הגיבורים שמים לב לסימן מוזר ביער
2. הם אוספים רמזים ומנסים להבין מה קרה
3. הם מגיעים למקום חדש, כמו מערה נסתרת
4. הם מגלים את הסוד שהיה מוסתר

חלק ו' – כתיבה וחשיבה

1. התלמיד כותב סיפור קצר עם פתיחה, תיאור האבן, ונימוק לחשיבותה; יש לבדוק רצף הגיוני ועושר לשוני

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מסתורין
- כל רמז הגיוני הקשור לאיתור מידע או עקבות
- איסוף רמזים והבנת הסיטואציה לפני הגילוי

טיפים להפעלה:

- אפשר לקיים את חלק הכתיבה בזוגות ולשתף בקול את הסיפורים שנכתבו
- מומלץ לחבר את תרגיל הסידור הכרונולוגי לדיון על מבנה סיפור הרפתקה
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים (skip_n)

דף תרגול: הרפתקה ביער – הסוד של האבן המאירה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל מילים ורעיונות מתוך הסיפור 'הסוד של האבן המאירה', סיפור הרפתקה מסתורי שמתרחש ביער. התלמידים יתרגלו אוצר מילים, הבנה וסדר אירועים.

בנק מילים: סוד | רמז

1 חלק א' – הבנה ואוצר מילים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המשמעות של המילה 'מסתורין'?

(א) דבר ידוע לכולם (ב) משהו סודי שלא מבינים מיד (ג) צבע בהיר

2. היכן בדרך כלל מתרחשת עלילה של סיפור הרפתקה ביער?

(א) בחלל החיצון (ב) בתוך בניין משרדים (ג) בטבע, כמו יער או מערה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בסיפור מסתורין הגיבורים בדרך כלל פותרים חידה או סוד	☐	☐
2	רמזים בסיפור תמיד מופיעים בסוף ולא עוזרים לכלום	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. כדי לפתור את החידה, הגיבורים חיפשו _____ בתוך היער

2. ה_____ של האבן המאירה הסתתר במשך שנים רבות

4 חלק ד' – התאמה בין מילה למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הרפתקה	___	**א.** מציאת משהו חדש וחשוב
2. מסתורין	___	**ב.** אור חלש שיוצא מחפץ
3. גילוי	___	**ג.** סיפור מרגש עם אירועים לא צפויים
4. זוהר	___	**ד.** דבר סודי שלא מבינים מיד

5 חלק ה' – מה קודם למה? – שלבים בפתרון תעלומה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הם מגלים את הסוד שהיה מוסתר
☐	הגיבורים שמים לב לסימן מוזר ביער
☐	הם אוספים רמזים ומנסים להבין מה קרה
☐	הם מגיעים למקום חדש, כמו מערה נסתרת

6 חלק ו' – כתיבה וחשיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שמצאתם אבן מאירה ביער. כתבו 4-5 משפטים: איפה מצאתם אותה, מה היא עושה ולמה היא חשובה

כרטיס יציאה

מהי המילה שמתארת משהו סודי שלא מבינים מיד?

תנו דוגמה לרמז שיכול לעזור לפתור תעלומה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀